

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В ГЕРИАТРИИ»

основной образовательной программы специалитета по специальности:

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Кафедра: **ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ И ГЕРИАТРИИ ИМ.  
К.Г.НИКУЛИНА**

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций УК-1; ПК-5

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина относится к блоку 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины» ООП ВО. Изучается в 5 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1; ПК-5.

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;  основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;  собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;  осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;  разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем  интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

			действий для решения профессиональных проблем			
2.	ПК-5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных исследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацией его результатов;

		исследований, правила интерпретации их результатов	человека при патологических процессах;		
		ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов		

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единицу (36 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5
Аудиторная работа, в том числе	0,67	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	0,11	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,56	20	20
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,33	<b>12</b>	<b>12</b>
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
<i>Зачет</i>			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	<p><b>Основы геронтологии и гериатрии. Организация гериатрической помощи.</b></p> <p><b>Основные теории старения. Физиологические и биохимические маркеры старения.</b></p> <p><b>Комплексная гериатрическая оценка пациента. Активное долголетие.</b></p> <p><b>Профилактическая геронтология и гериатрия. Профилактика преждевременного старения</b></p>	<p><b>Основы геронтологии и гериатрии. Организация гериатрической помощи.</b>  Гериатрия как клиническая дисциплина. История развития геронтологии и гериатрии в России. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Современная концепция развития гериатрической помощи в Российской Федерации. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия».</p> <p><b>Основные теории старения. Физиологические и биохимические маркеры старения</b>  <u>Определение понятия старение.</u>  Молекулярно-клеточные механизмы старения. Морфологические изменения при старении.  <u>Основные теории старения:</u> генно-регуляторная; нейроэндокринная; иммунная; теломерная и др.  <u>Понятие «биологический» и «хронологический» возраст,</u> определение и современные методы диагностики.  <u>Старческая астения. Определение понятия.</u>  Диагностика «хрупкости» и ее клиническое значение. Распространенность. Факторы риска. Патогенез. Маркеры старческой астении. <u>Принципы лечения.</u>  <u>Понятие о саркопении.</u>  <b>Комплексная гериатрическая оценка пациента. Активное долголетие.</b>  Комплексная гериатрическая оценка. Понятие. История возникновения и развития концепции.  <u>Сбор медицинской информации.</u>  <u>Оценка физикального статуса.</u>  Анализ результатов антропометрии с определением роста, массы тела, ИМТ, окружности плеча и голени на пациенте. Калиперометрия, биоимпедансметрия, динамометрия.  <u>Исследование функционального статуса</u>  Тест способности выполнения основных функций  Тест оценки физического функционирования  <u>Оценка лабораторных показателей</u>  <u>Оценка независимости и автономии</u></p>

			<p>Использование индекса Бартел</p> <p><u>Оценка психоэмоциональных нарушений</u> по опроснику HAD, GDS</p> <p><u>Оценка состояния питания</u> по опроснику MNA</p> <p><u>Оценка когнитивного статуса</u> с помощью шкалы MMSE и теста рисования часов</p> <p><u>Полиморбидность</u>. Понятие и методы оценки. Шкалы коморбидности.</p> <p><b>Профилактическая геронтология и гериатрия. Профилактика преждевременного старения</b></p> <p>Определение понятия.</p> <p>Цели, задачи и методы профилактической геронтологии и гериатрии.</p> <p>Пути профилактики преждевременного старения (рациональное питание, двигательный режим, медикаментозная и немедикаментозная профилактика).</p>
2.	ПК-5	<p><b>Основы геронтологии и гериатрии. Организация гериатрической помощи.</b></p> <p><b>Основные теории старения.</b></p> <p><b>Физиологические и биохимические маркеры старения.</b></p> <p><b>Комплексная гериатрическая оценка пациента. Активное долголетие.</b></p> <p><b>Профилактическая геронтология и гериатрия. Профилактика преждевременного старения</b></p>	<p><i>(детализацию см. в пункте УК-1)</i></p>